

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Maskintekniskt fördjupningsprojekt	Kurskod 5MT050	Poäng 7,50	År 2021	Start v. 45
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 26 (22/4)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 31% Betyg: G(8)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?
ca 15 timmar, samt efter behov ifrån studenter.

Hur är undervisningen upplagd?
Eget projektarbete med uppföljning minst en gång i veckan.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

Planera, konstruera och tillverka funktionslösningar vid produktframtagning och produktutveckling

Rapport samt muntlig presentation.

Tillämpa maskintekniska kunskaper och färdigheter vid genomförande av ett projekt.

Rapport samt muntlig presentation.

Arbeta i en projektgrupp i vilken deltagarnas roller styrs av den valda projektmodellen.

Rapport samt muntlig presentation.

Upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.

Rapport samt muntlig presentation.

Presentera och diskutera projektresultaten muntligt i dialog med beställaren/beställarna.

Rapport samt muntlig presentation.

Dokumentera arbetet enligt den valda projektstyrningsmodellen.

Rapport samt muntlig presentation.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Bedömning av rapport. Betyg U eller G ges på kursen.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

5

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Delvis

<p><i>Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?</i> Kursledning gjorde indelning</p> <p><i>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?</i> Nej</p> <p><i>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?</i> Nej</p>
<p><i>Kursens samverkan med forskning</i> Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p><i>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</i></p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i> 6st projekt genomfördes på kursen, varav 3st var uppdrag ifrån företag inom ramen för COOP samarbetet. Övriga genomfördes på universitet på initiativ av studenterna</p>
<p><i>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle</i> Övergång till att ge kursen på campus</p>
<p><i>Förändringsförslag från föregående kursrapport</i> Inga</p>

Lärare

<p><i>Information om inblandade lärare</i></p> <p><i>Kursansvarig</i> Lars Bygdén</p> <p><i>Antal övrig personal som ej föreläser</i> 0</p> <p><i>Antal övriga föreläsare</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?</i> 0</p> <p><i>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?</i> 0</p>
--

Kursvärd.

<p><i>Totalt antal svarande</i> 6</p>
<p><i>Sammanställningsdatum</i> 210129</p>
<p><i>När genomfördes kursvärderingen?</i> Före examinationen</p>
<p><i>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</i></p> <p><i>Planera, konstruera och tillverka funktionslösningar vid produktframtagning och produktutveckling</i> vet ej</p> <p><i>Tillämpa maskintekniska kunskaper och färdigheter vid genomförande av ett projekt.</i> vet ej</p>

Arbeta i en projektgrupp i vilken deltagarnas roller styrs av den valda projektmodellen.

vet ej

Upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat projekt.

vet ej

Presentera och diskutera projektresultaten muntligt i dialog med beställaren/beställarna.

vet ej

Dokumentera arbetet enligt den valda projektstyrningsmodellen.

vet ej

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

På frågan om kursens kvalitet som helhet gavs medelbetyget 5,0 på en 5-gradig skala.

På frågan om Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång gavs medelbetyget 5,0 på en 5-gradig skala.

Dessa kommentarer gavs.

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Det var kul med projekt mot ett företag
- Möjligheten till användning av CNC maskinen och 3d printern har varit väldigt nyttigt! Projektledarmötena har också varit väldigt givande då det ökar samarbetet mellan grupperna.
- projektledar-möten
- Hela konceptet är fantastiskt bra. en kanonbra kurs eftersom man får väva ihop utbildningen på ett bra sätt.
- Det bästa med denna kurs tycker jag var att vi fick möjligheten att tillämpa teorin som vi har lärt oss genom åren på något man själv tycker är intressant. Denna kurs har även gett oss en inblick i hur det är att arbeta i riktiga projekt, hur arbetet läggs upp, vad man ska tänka på osv.

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre

-Ingenting jag kommer på.

- Fler projekt på företag. Kanske lägga kursen efter eventuell automationkurs.

- Inget

- Jag tycker att man bör göra presentationsmomentet större. det är en bra erfarenhet att kunna presentera för större grupper. samt att man tidigare ger lägre årskurser en möjlighet att tidigare börja tänka på eventuella projekt.

- Jag tycker att kursen är bra som den är, hade dock varit bättre om det var en större kurs exempelvis 15 hp, då det är en väldigt lärorik kurs som ser till att vi tillämpar de kunskaper som vi har lärt oss. Tycker även att kursen borde läggas efter automationskursen då det är väldigt mycket programmering som uppstår i de olika projekten som görs.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Godkänt, väl genomförda projekt av studenterna.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Fler företagsanslutna COOP projekt. Lars Bygdén ansvarar.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

laby0001 [Lars Bygdén]

Granskare student (CAS-identitet)

dape0132 [David Pettersson]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen